



**Prefeitura  
De Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: ELISABETE**

**TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS).**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 24 DE SETEMBRO.**

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS SE HOVER DÚVIDAS PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

**PROFESSORA: BETE**

**SEGUNDA- FEIRA DIA 20 DE SETEMBRO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> - PROPRIEDADES E FUNÇÕES DOS OBJETOS, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELEMENTOS. CLASSIFICAÇÃO, TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.</b> ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).</b> - PERCEBER OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS ATENTANDO-SE À FALA E DEMONSTRAÇÃO DE UM ADULTO: OBJETOS LEVES E PESADOS, OBJETOS GRANDES E PEQUENOS, OBJETOS DE DIFERENTES CORES DENTRE OUTROS.</p> <p><b>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</b> - MANIFESTAR CURIOSIDADE E AUTONOMIA AO EXPLORAR OBJETOS E ESPAÇOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: “ O QUE SUMIU ? ”</b></p> <p>INICIE A AULA CONVERSANDO COM A CRIANÇA SOBRE O TEMPO, SAIA NO QUINTAL OU VÁ ATÉ A JANELA, OBSERVE O CÉU, MOSTRE NO CALENDÁRIO O DIA DO MÊS E DA SEMANA. ASSISTA JUNTO COM SEU FILHO (A) A HISTÓRIA: <b>A PRIMAVERA DA LAGARTA.</b> PARA A BRINCADEIRA DE HOJE ESPALHE SOBRE A MESA ALGUNS OBJETOS. DE CINCO ATÉ DEZ OBJETOS. OBJETOS VARIADOS (BRINQUEDOS, OBJETOS DE COZINHA, MATERIAIS ESCOLARES...). COMENTE SOBRE OS OBJETOS: CORES, FORMAS, MATERIAIS E USOS. DEPOIS PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR CADA MATERIAL E OS MEMORIZAR. CUBRA OS OBJETOS COM UM TECIDO E AO PUXAR O TECIDO TRAGA JUNTO UM DOS OBJETOS DA MESA. A CRIANÇA DEVE OBSERVAR NOVAMENTE A MESA E DIZER QUAL OBJETO FOI RETIRADO. ESTA ATIVIDADE DESENVOLVE A MEMÓRIA, CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO VISUAL, PERCEPÇÃO DE CARACTERÍSTICA DE OBJETOS (PLÁSTICO, DURO, GELADO...), NOÇÃO DE FORMAS E CORES.</p> <p>HISTÓRIA “A PRIMAVERA DA LAGARTA”. <a href="https://youtu.be/CBY3sFqoaqE">https://youtu.be/CBY3sFqoaqE</a></p>

**TERÇA- FEIRA DIA 21 DE SETEMBRO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> - PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO. <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b> - ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E CULTURAL</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</b> - PARTICIPAR DE SITUAÇÕES MISTURANDO AREIA E ÁGUA, DIVERSAS CORES DE TINTA E EXPLORANDO ELEMENTOS DA NATUREZA COMO: TERRA, LAMA, PLANTAS, ETC.</p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b> - PINTAR, COLAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: DIA DA ÁRVORE.</b></p> <p>INICIE ASSISTINDO O VÍDEO SOBRE O DIA DA ÁRVORE. CUIDAR DA NATUREZA É LINDO E MUITO DIVERTIDO. VAMOS TRABALHAR A IMPORTÂNCIA DO INÍCIO DA VIDA DA PLANTINHA E ALÉM DISSO, INCENTIVAR E MOSTRAR PARA A CRIANÇA O QUE É A RESPONSABILIDADE DO CUIDADO CERTO COM A NATUREZA. PARA A ATIVIDADE DE HOJE IREMOS PRECISAR DE: CAIXA DE LEITE VAZIA CORTADA AO MEIO OU GARRAFAS PET; TERRA; SEMENTES COMPRADAS OU QUE SOBRAM DO ALIMENTO, FEIJÃO CRU.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ENCHA A CAIXINHA DE LEITE OU A GARRAFA PET COM TERRA. PEÇA PARA QUE A CRIANÇA FAÇA FURINHOS NA TERRA COM OS DEDOS.</li><li>2. COLOCAR AS SEMENTES DENTRO DO FURINHO E COBRIR COM TERRA.</li><li>3. FAÇA O RITUAL DE UMEDECER A TERRA TODOS OS DIAS.</li><li>4. QUANDO A MUDINHA CRESCER, TIRE-A DA CAIXINHA DE LEITE, CORTANDO AS LATERAIS DA CAIXINHA.</li><li>5. PLANTE AS MUDINHAS NO JARDIM DE CASA.</li></ol>

	<p>NA ATIVIDADE IMPRESSA A CRIANÇA VAI DECORAR A ÁRVORE COM FOLHAS SECAS E PINTAR O TRONCO COM A MISTURA DE TERRA E UMA GOTINHA DE ÁGUA.</p>
--	--

**QUARTA- FEIRA DIA 22 DE SETEMBRO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b> - SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> - ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b> - MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.</p> <p><b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b> - OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: CHEGOU A PRIMAVERA</b></p> <p>INICIE A AULA MOSTRANDO PARA A CRIANÇA NO CALENDÁRIO O DIA DO MÊS E DA SEMANA. FAÇA COMENTÁRIOS SOBRE O CLIMA, EXPLIQUE QUE HOJE SE INICIA UMA NOVA ESTAÇÃO “A PRIMAVERA”. SE POSSÍVEL SAIA ATÉ O QUINTAL OU CAMINHE ATÉ UM LUGAR ONDE VOCÊS POSSAM OBSERVAR ÁRVORES COM FLORES. ASSISTA JUNTO COM ELA O VÍDEO DA HISTÓRIA “AS FLORES DA PRIMAVERA”. CONVERSE E VEJA O QUE A CRIANÇA CONSEGUIU COMPREENDER SOBRE O TEMA. NA ATIVIDADE IMPRESSA DEIXE A CRIANÇA MANIPULAR TINTA GUACHE EM SEGUIDA A AJUDE A FAZER CARIMBO DAS MÃOZINHAS FORMANDO O GIRASSOL. COMO ENVIADO NO EXEMPLO.</p> <p>AS FLORES DA PRIMAVERA. -ZIRALDO <a href="https://youtu.be/tvKyivJfkeg">https://youtu.be/tvKyivJfkeg</a></p>



**QUINTA- FEIRA DIA 23 DE SETEMBRO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p>- NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p>- MELODIA E RITMO.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</b></p> <p>- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, NO ALTO, EMBAIXO, AO LADO, NA FRENTE, ATRÁS, COMO: COLOCAR AS BOLINHAS DENTRO DA CAIXA, GUARDAR A BONECA NA FRENTE DO CARRINHO, SENTAR AO LADO DO COLEGA, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p> <p><b>(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.</b></p> <p>- OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.</p>
<p>PARA A CRIANÇA</p>	<p><b>ATIVIDADE: ACOMPANHANDO O RÍTMO.</b></p> <p>PARA A ATIVIDADE DE HOJE SEPRE ALGUNS UTENSÍLIOS COMO: COLHER DE PAU, ESCUMADEIRA, TAMPAS DE PANELA, OU ALGO QUE FAÇA BARULHO. CANTANDO A MÚSICA “O RELÓGIO”. CANTE UMA VEZ BATENDO UM OBJETO NO OUTRO, DIZENDO: DE UM LADO, DO OUTRO, PRA FRENTE, PARA TRÁS ETC.. MOSTRANDO PARA A CRIANÇA COMO SE FAZ. COMECE A CANTAR NOVAMENTE E PEÇA A CRIANÇA PARA ACOMPANHAR FAZENDO O MESMO. REPITA VÁRIAS VEZES ATÉ QUE A CRIANÇA CONSIGA ACOMPANHAR O RÍTMO.</p> <p>VÍDEO DA MÚSICA: <a href="https://youtu.be/6X04MjUshHE">https://youtu.be/6X04MjUshHE</a></p>





**SEXTA- FEIRA DIA 24 DE SETEMBRO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTO</b> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p>- COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.</p> <p>- O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</b></p> <p>- BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.</p> <p><b>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b></p> <p>- REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.</p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <p>- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: BRINCADEIRA DENTRO E FORA.</b></p> <p>INICIANDO A AULA DE HOJE OUÇA COM SEU FILHO (A) A MÚSICA: <b>DANÇA DENTRO E FORA.</b> PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE O ADULTO CONDUTOR VAI PRECISAR DE UMA CAIXA DE PAPELÃO OU BAMBOLÊ. LEVAR A CRIANÇA A UM ESPAÇO EXTERNO E EM SEGUIDA CONDUZIR A ATIVIDADE EX: QUANDO FALAR <b>DENTRO</b> A CRIANÇA ENTRA NA CAIXA/BAMBOLÊ. E QUANDO FALAR <b>FORA</b> A CRIANÇA DEVE SAIR DA CAIXA/BAMBOLÊ. OUTRA IDÉIA: TAMBÉM PODERÁ USAR UMA FOLHA DE JORNAL OU TAPETES, QUANDO FALAR DENTRO A CRIANÇA PISARÁ NA FOLHA DE JORNAL OU TAPETE E QUANDO FALAR FORA A CRIANÇA PISARÁ FORA DA FOLHA DE JORNAL OU TAPETE.</p> <p>MÚSICA DENTRO E FORA: <a href="https://youtu.be/GuK3brB3Vcw">https://youtu.be/GuK3brB3Vcw</a></p> <p>MÚSICA PULE E PARE: <a href="https://youtu.be/wiOyoY_WOfA">https://youtu.be/wiOyoY_WOfA</a></p>